

**Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Методическое творчество»
по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение
(профиль «Транспорт»)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.).

Предполагаемые семестры: 6.

Форма контроля: зачет.

Целями освоения учебной дисциплины являются: повышение психолого-педагогической культуры бакалавров, развитие теоретических знаний в области методического творчества, совершенствование методической компетентности будущих педагогов; развитие творческого потенциала студентов и их рефлексивного отношения к собственным возможностям с целью самореализации в профессионально-педагогической деятельности.

Задачами курса являются: обеспечение организационно-педагогических условий для развития профессионально-педагогического мышления и освоения студентами технологии творческой методической деятельности, рефлексивных способностей студентов в отношении собственных возможностей в профессионально-педагогической области; получение студентами практических навыков проектирования учебно-методических разработок по специальным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина «Методическое творчество» входит в профессиональный цикл вариативной части (дисциплины по выбору) и относится к числу профильных педагогических дисциплин, поскольку служит основой для изучения учебных дисциплин профессионального базового и вариативного цикла.

Знания, полученные по дисциплине «Методическое творчество», непосредственно используются при изучении дисциплин базового цикла:

- «Методика профессионального обучения»;

- «Педагогические технологии»;

- «Адаптация на рынке труда»

и дисциплин профессионального вариативного цикла:

- «Педагогическое мастерство»;

- «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности»;

- «Проектирование образовательной среды».

Краткое содержание дисциплины:

Творчество педагога как главная составляющая его мастерства

Методики самодиагностики творческих способностей

Творческий процесс и мыслительная деятельность

Рефлексия и ее механизмы

Методология педагогического творчества: инновационный подход

Дидактические и методические идеи и опыт их реализации

Образовательный проект как результат педагогического творчества

Методические разработки и основы их проектирования

Разработка учебника по техническому предмету

Проблемы дидактики.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПК -14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знает: понятия «креативность», «креативные способности», «методическое творчество»; характеристики творческой личности современного педагога профессионального обучения; виды технологий формирования креативных способностей

при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Умеет: описать требования к характеристикам творческих личностей современного педагога профессионального обучения; различать и описывать технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; различать виды и уровни методического творчества в профессионально-педагогической деятельности.

Владеет: навыками проектирования, коррекции и применения конкретной методической разработки; демонстрирует готовность к использованию технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена – в рамках деловой игры.

ПК -16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Знает: специфику образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; условия, от которых зависит выбор педагога того или иного методического средства.

Умеет: отличать и описывать различные способы оснащения образовательно-пространственной среды в системе СПО; обосновывать необходимость применения того или иного методического средства в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Владеет: навыками разработки и корректировки методических средств для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.